МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Прокурорский надзор

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 – РФ; 530500 – КР "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация
бакалавр

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«Прокурорский надзор»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б. _____

Руководитель образовательной программы:

д.ю.н., проф. Сулайманова Н.Н. _____

Исполнители:
к.ю.н., старший преподаватель Тыныбеков Н.Т. _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – ГОС ВПО КР);

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положением о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;

- Уставом КРСУ;

- Локальными нормативными актами КРСУ.

Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

- начальный этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

базовый этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

- заключительный этап формирования компетенции(ий) – направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее –ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОС

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОПОП направления подготовки (специальности) (программе или специализации);

- рабочей программе дисциплины (далее - РПД), программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

- образовательным технологиям, используемым в обучении по конкретной дисциплине (модулю) и в организации всех видов практик.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций).

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов/магистрантов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

- Текущий контроль (ТК) – усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

- Рубежный контроль (РК) – проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

- Промежуточный контроль (ПК) – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов/магистрантов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента/магистранта используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры/иных подразделений университета (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

- 85 – 100 баллов – «отлично»;

- 70 – 84 баллов – «хорошо»;

- 60-69 баллов – «удовлетворительно»;

- менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине включает:

- перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- технологическая карта дисциплины/практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

В состав ФОС могут входить следующие виды оценочных материалов:

- тестовые задания по дисциплине;

- перечень тем рефератов;

- перечень вопросов к экзамену;

- перечень заданий для методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций (кейс-стади) и т.д.);

- перечень тем курсовых работ (курсовых проектов);

- задания для контрольных работ;

- расчетно-графические задания;

- перечень тем научно-иисследовательской работы студентов;

- перечень заданий / вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике;

- перечень тем выпускных квалификационных работ;

- иные оценочные средства.

Оценочные средства могут быть разделены на следующие блоки с учетом этапов формирования компетенций.

Начальный этап формирования компетенции(ий) – включает оценочные средства блоков А, В, С.

Блок А. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «знать» могут быть: тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль) и др.

Блок B. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «уметь» могут быть: тематические практические задания (работы), письменные работы: расчетно-графические задания, расчетно-проектные работы, лабораторные работы, рефераты; типовые задачи, задачи по анализу конкретных ситуаций и др. При наличии опубликованных методических указаний по выполнению соответствующих видов работ расчетно-графических заданий, лабораторных работ и т.д. приводятся их библиографические данные.

Блок C. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «владеть» могут выступать: комплексные практические задания (работы), выполнение и защита курсовых работ/проектов, контрольных работ, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, кейс-стади, деловые/ролевые игры, научно-исследовательские работы, практико-ориентированные задания и др.

При наличии опубликованных методических указаний по выполнению указанных видов работ приводятся их библиографические данные.

Базовый этап формирования компетенции(ий) – включает оценочные средства блока D.

Блок D. Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, являются вопросы и задания.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины указывается в зависимости от формы контроля, выносимой на промежуточную аттестацию и применяемых образовательных технологий.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОС

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине закрепленными за образовательной программой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных программ, специализаций преподается одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатом освоения, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением руководителя образовательной программы.

Ответственным исполнителем разработки ФОС является руководитель образовательной программы, за которой закреплена данная дисциплина и (или) практика.

Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой/иными подразделениями университета (ответственными за образовательную программу) из числа ведущих преподавателей кафедры иного подразделения университета (ответственного за образовательную программу). ФОС может разрабатываться коллективом авторов (рабочей группой) по поручению заведующего кафедрой иных подразделений университета (ответственных за образовательную программу); ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве, включая представителя(ей) работодателей. Разработчик(и) ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

ФОС фиксируются на бумажных и электронных носителях и входят в состав РПД. ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры иного подразделения университета (ответственного за образовательную программу), обеспечивающей преподавание дисциплин и организацию практик.

ФОС по дисциплине (модулю) подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Разработка новых ФОС в обязательном порядке производится при утверждении новых ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР, при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки (специальности), новой рабочей программы дисциплины.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета. Кафедра иное подразделение университета (ответственное за образовательную программу), являющаяся разработчиком ФОС, вносит электронные версии документов в базу данных информационно-аналитической системы университета и несет ответственность за соответствие печатного варианта документов их электронным аналогам, размещенным в базе данных информационно-аналитической системы университета.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решение и совершать юридические действия.

Знать:

Уровень 1 - положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия им способствующие;

Уровень 2 - структуру и организацию деятельности органов прокуратуры Кыргызской Республики и Российской Федерации;

Уровень 3 - направления прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования и условия их применения.

Уметь:

Уровень 1 - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Уровень 2 - определять содержание полномочий прокурора при проведении проверок;

Уровень 3 - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

Владеть:

Уровень 1 - навыками подготовки актов прокурорского реагирования на нарушения закона;

Уровень 2 - навыками, позволяющими определять, какие акты прокурорского реагирования следует принимать при конкретных нарушениях закона;

Уровень 3 - навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению своих обязанностей должностными лицами государственных органов и предлагать пути и способы их устранения, применять меры ответственности при выявлении нарушений в ходе проведения прокурорских проверок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия им способствующие; структуру и организацию деятельности органов прокуратуры Кыргызской Республики и Российской Федерации; направления

прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования и условия их применения.

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять содержание полномочий прокурора при проведении проверок; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

Владеть: навыками подготовки актов прокурорского реагирования на нарушения закона; навыками, позволяющими определять, какие акты прокурорского реагирования следует принимать при конкретных нарушениях закона; навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению своих обязанностей должностными лицами государственных органов и предлагать пути и способы их устранения, применять меры ответственности при выявлении нарушений в ходе проведения прокурорских проверок.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. История прокурорского надзора в КР.

2. Задачи и пути совершенствования прокурорского надзора в КР.

3. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.

4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры КР.

5. Основные законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в КР.

6. Основные положения Конституционного закона КР «О прокуратуре».

7. Служба в органах прокуратуры: требования для приёма на службу, порядок приёма и увольнения.

8. Применение поощрений и взысканий к работникам прокуратуры.

9. Классные чины работников прокуратуры, порядок присвоения и лишения.

10. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

11. Тактика и методика прокурорского надзора.

12. Система и структура органов прокуратуры.

13. Генеральная прокуратура КР: структура и полномочия.

14. Органы военных и других специализированных прокуратур.

15. Порядок назначения Генерального прокурора КР, его полномочия.

16. Участники прокурорско-надзорных правоотношений.

17. Полномочия прокурора в уголовном процессе: общая характеристика.

18. Основные формы реализации прокурором своих полномочий в уголовном процессе.

19. Реализация прокурором принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.

20. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.

21. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций уголовного судопроизводства.

22. Особенности участия прокурора при рассмотрении дел с участием присяжных заседателей.

23. Основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

24. Предъявление прокурором иска в гражданский суд.

25. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

26. Участие прокурора в гражданских судах апелляционной, кассационной инстанций.

27. Общий надзор прокурора за исполнением законов.

28. Полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.

29. Полномочия прокурора за деятельностью органов, осуществляющих следствие.

30. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и при исполнении

наказаний, назначаемых судом.

31. Взаимодействие органов прокуратуры и судебных исполнителей.

32. Прокурорский надзор за исполнением законов по обеспечению прав несовершеннолетних.

33. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

34. Надзор прокурора за исполнением трудового законодательства.

35. Полномочия прокурора за исполнением законодательства о занятости населения.

36. Полномочия военных прокуроров в области обеспечения прав и свобод военнослужащих и членов их семей.

37. Государственная защита должностных лиц органов прокуратуры.

38.Международно-правовые нормы в деятельности Генеральной прокуратуры.

49. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

40. Роль прокуратуры КР в улучшении состояния законности в государстве.

Задачи к зачету для проверки обученности «уметь» и «владеть»:

Прокурором проводится проверка законности правовых актов, изданных районной администрацией за последние три месяца. Вправе ли прокурор осуществлять надзор за законностью правовых актов администрации без поступления информации о нарушениях законности? Ответ обоснуйте. Какие правовые акты администрации надлежит истребовать прокурору для проверки? Составьте проект необходимого акта прокурорского надзора.

Из Центра гигиены и эпидемиологии в прокуратуру района поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов города, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные Центром исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья. Каковы возможные действия прокурора в этой ситуации? Есть ли необходимость в проведении прокурорской проверки? Какие акты прокурорского реагирования могут быть принесены прокурором? Составьте проект необходимого акта прокурорского надзора.

В прокуратуру Ленинского района города Бишкек поступило обращение районной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку в ОАО «Энергетик», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор Ленинского района города Бишкек отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии законом органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти. Прав ли прокурор Ивановской области? Какие действия должны быть предприняты прокурором Ленинского района города Бишкек?

В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение грабежа», «подозревается

в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности». Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Составьте проект необходимого акта прокурорского надзора.

Обвиняемый Р. в своей жалобе прокурору на действия следователя ссылался на то, что следователь ведет дело односторонне: не истребовал на него характеристику с производства, при даче им показаний неоднократно прерывал его и выражал сомнение в правдивости его показаний, при составлении протокола допроса не включал в него существенные с точки зрения Р. моменты, отказал в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей. Вправе ли прокурор в соответствии с действующим законодательством проверять доводы такой жалобы? И если да, то, какие решения может принять прокурор, убедившись в обоснованности доводов жалобы?

Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по уголовному делу по обвинению О. в совершении преступления, предусмотренного ч. ст. УК КР, прокурор установил, что в материалах дела отсутствуют достаточные доказательства умысла О. на приобретение им наркотического средства с целью последующего сбыта, а усматривается лишь незаконное приобретение им наркотического средства для собственного потребления. Как в таком случае должен поступить прокурор? Администрация исправительного учреждения представила в суд документы на условно-досрочное освобождение заключенного. Однако, как было установлено прокурором, этот заключенный еще не отбыл половины наказания и не зачислен в разряд исправляющихся. Как должен реагировать прокурор в данном случае?

2. К. был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь, установив, что К. к совершению не причастен, вынес постановление об освобождении К. из изолятора временного содержания. По получении постановления следователя дежурный по изолятору не стал его освобождать до распоряжения начальника изолятора, которого в этот день не было на работе. Какое решение в этом случае должен принять прокурор? Составьте проект акта прокурорского реагирования. При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что Т. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 73 дня, а в одной из камер содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные. Как должен поступить прокурор?

Осуществляя проверку исправительного учреждения, прокурор установил, что срок наказания у осужденного Л. истек два дня назад, но он до сих пор не освобожден. Начальник учреждения объяснил сложившуюся ситуацию

праздничными днями, когда спецчасть и другие подразделения не работали. Какое решение должен принять прокурор?

При рассмотрении в судебном заседании уголовного дела по обвинению Б. в совершении разбойного нападения у прокурора возникли сомнения в психической полноценности обвиняемого. Как должен поступить прокурор?

В ходе судебного разбирательства свидетель Н. дал показания, существенно отличающиеся от тех, что он давал в ходе следствия. Прокурор в ходе допроса стал цитировать показания Н., данные им в ходе следствия, и спрашивать подтверждает ли он их. Председательствующий сделал прокурору замечание на нарушение им норм процессуального законодательства. В ответ на это прокурор потребовал занести его возражения против действий председательствующего в протокол судебного заседания. Оцените действия прокурора и председательствующего с точки зрения их соответствия закону. В ходе судебного заседания государственный обвинитель пришел к выводу, что вина обвиняемого не подтверждается имеющимися в деле доказательствами и отказался от обвинения. Председательствующий продолжил судебное следствие (обозрение вещественных доказательств, оглашение материалов дела). Прокурор потребовал от председательствующего прекратить исследование доказательств и прекратить производство по делу. Председательствующий в ответ на это сделал замечание прокурору. Кто прав в данной ситуации?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины. К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

а) перекличка;

б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;

в) мотивация темы данного практического занятия;

г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1.Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.

2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, из которых лишь один ответ является верным.

4. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

Студенту предлагается не менее 20 вопросов, ознакомившись с которыми он должен выбрать правильный ответ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Основные этапы подготовки доклада:

• выбор решения суда;

• консультация преподавателя;

• подготовка плана доклада;

• работа с решением;

• написание текста доклада, в соответствии с поставленными вопросами;

• оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность

студента к выступлению;

• выступление с докладом, ответы на вопросы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР"
КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №1

1. Прокуратура как вид органов государства.

2. Задачи прокуратуры и прокурорского надзора.

3. Правовая основа прокурорского надзора.

4. Современные концепции организации прокуратуры.

5. Современные концепции деятельности прокуратуры.

6. Функции прокуратуры.

7. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.

8. Централизация системы органов и учреждений прокуратуры.

9. Законность деятельности прокуратуры.

10. Независимость органов прокуратуры.

11. Обязательность актов органов прокуратуры.

11. Сущность прокурорского надзора.

12. Прокурорский надзор как вид деятельности государства.

13. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.

14. «Общий» надзор как отрасль прокурорского надзора

15. Реализация прокурором принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.

16. Основные законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в КР.

17. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

18. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами следствия.

19. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; надзор за законностью возбуждения уголовных дел, а также за обеспечением прав субъектов уголовного судопроизводства на досудебных стадиях при производстве следственных, специальных следственных и иных процессуальных действий.

20. Надзор за законностью применения при производстве по уголовному делу мер процессуального принуждения и за соблюдением процессуальных сроков.

21. Надзор за законностью приостановления и окончания следствия.

22. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

23. Надзор за соблюдением законов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан.

24. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

25. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Случаи обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве.

26. Сущность и задачи деятельности прокуратуры по координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

27. Надзор за законностью в сфере государственной правовой статистики и учета.

28. Надзор за точным и единообразным исполнением законов и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики органами государственной власти.

29. Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.

30. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.

31. Служба в органах прокуратуры: требования для приёма на службу, порядок приёма и увольнения.

32. Классные чины работников прокуратуры, порядок присвоения и лишения.

33. Органы военных и других специализированных прокуратур.

Тестовые задания по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Дата принятия Конституционного закона КР «О прокуратуре»:

а) от 10 сентября 2021 года

б) 20 ноября 2009 г.

в) от 24 августа 2020 года

г) 15 июля 2009 г.

2. Акт прокурорского реагирования – это

А) любые действия прокурора, направленные на устранение нарушений, выявленных

посредством прокурорского надзора

Б) закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он

реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения

В) закрепленное в приказе по прокуратуре решение прокурора, с помощью которого он

реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения

3. Военная прокуратура

А) не входит в единую централизованную систему органов прокуратуры, являясь

самостоятельной системой, возглавляемой Военным прокурором

Б) входит в единую и централизованную систему органов прокуратуры КР,

возглавляемую Генеральным прокурором КР

4. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел, определяются:

А) определением судьи

Б) Указанием председателя суда

В) приказом Генерального прокурора КР

Г) процессуальным законодательством Кыргызской Республики

Д) международным договором

5. Может ли быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе лицо, если оно имело судимость?

А) да, в любом случае

Б) да, но при условии, что судимость снята или погашена

В) нет

6. На должности прокуроров области и приравненных к ним прокуроров назначаются лица:

А) не моложе 18 лет

Б) не моложе 20 лет

В) не моложе 25 лет

Г) не моложе 30 лет

Д) не моложе 35 лет

7. Генеральный прокурор Кыргызской Республики назначается на должность

и освобождается от должности:

А) Президентом КР

Б) ЖогоркуКенешем

В) Жогорку Кенешем по представлению Президента КР

Г) Президентом КР с согласия депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

8. Предельный возраст нахождения на службе в органах прокуратуры для сотрудников органов прокуратуры, за исключением прокуроров и следователей военной прокуратуры составляет:

А) 45 лет

Б) 50 лет

В) 63 года

Г) 65лет

9. Могут ли быть назначены гражданские лица на должности военных прокуроров?

А) ДА

Б) НЕТ

10. Прокуратура…

А) обладает правом законодательной инициативы

Б) не обладает правом законодательной инициативы

11. Прокуроры городов и районов назначаются на должность и освобождаются от должности:

А) Президентом КР

Б) Генеральным прокурором КР

В) Генеральным прокурором КР по представлению президента КР

12. При наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления:

А) прокурор принимает меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом

Б) прокурор возбуждает уголовное дело и принимает меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом.

13. Какие из перечисленных направлений деятельности являются функцией органов прокуратуры:

а) международное сотрудничество

б) оперативно-розыскная деятельность

в) обеспечение общественного порядка

14. Коллегии в органах прокуратуры

А) являются нормотворческими органами

Б) являются совещательными органами

В) являются законодательными органами

15. При осуществлении надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения прокурор…

А) имеет право лишь знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, но не может посещать их

Б) вправе посещать в любое время органы и учреждения, в которых содержатся задержанные и заключенные под стражу лица

В) не вправе посещать места изоляции, но может потребовать, чтобы к нему доставили любого задержанного или арестованного

16. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает в качестве:

А) свидетеля обвинения

Б) защитника

В) представителя гражданского общества

Г) государственного обвинителя

17. На должности прокуроров области КР, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем:

А) не менее года

Б) не менее трех лет

В) не менее пяти лет

Г) не менее семи лет

18. Какая прокуратура относится к числу специализированных прокуратур?

А) Природоохранная прокуратура;

Б) Прокуратура по надзору за законностью в исправительных учреждениях

В) Военная прокуратура гарнизона;

Г) Городская прокуратура

19. Прокуратура Кыргызской Республики является:

А) государственным органом, призванным обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, а также защиту охраняемых законом интересов личности, общества и государства

Б) органом исполнительной власти, призванным обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, а также защиту охраняемых законом интересов личности, общества и государства

В) государственным органом, призванным обеспечивать защиту охраняемых законом интересов личности, общества и государства

Г) органом исполнительной власти, призванным обеспечивать защиту охраняемых законом интересов личности, общества и государства

20. Срок полномочий прокурора…

А) Генерального прокурора - 7 лет, прокуроров областей, специализированных прокуратур, городов, районов и военных прокуратур гарнизонов - 5 лет

Б) Генерального прокурора - 5лет, прокуроров областей, специализированных прокуратур, городов, районов и военных прокуратур гарнизонов – 3 года

В) Генерального прокурора - 7 лет, прокуроров областей, специализированных

прокуратур, городов, районов и военных прокуратур гарнизонов – 6 лет

Г) Генерального прокурора до момента увольнения из органов прокуратуры, прокуроров областей, специализированных прокуратур, городов, районов и военных прокуратур гарнизонов - 7 лет

Шкала оценивания доклада

№	Наименование показателя	Баллы
1	Знание и понимание теоретического и практического материала	0-5
2	Анализ и оценка информации	0-5
3	Оформление работы	0-5
Итого		15

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
16-15	90-100	Отлично
14-12	75-89	Хорошо

11-8	50-74	Удовлетворительно
7-1	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		16
Всего		Сумма баллов

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Прокурорский надзор

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/ семестр: 4 курс 7 семестр

Вид контроля: Зачёт с оценкой **Название модулей, согласно РПД**	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Правовые и организационные основы деятельности прокуратуры	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	10	15	8
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Правовые и организационные основы деятельности прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	10	15	14
	Рубежный контроль	Тест	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	